

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 10

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета протокол от 18.04.25 № 8

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 10
Н.И. Глазунова



Отчет

о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 10 г. Новочеркаска за
2024 год

Аналитическая часть

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 за 2024 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10
Руководитель	Глазунова Наталья Ивановна
Адрес организации	346448, г. Новочеркасск, ул. Мелиховская, д.35
Телефон, факс	(886352)728389
Адрес электронной почты	donskoyschool10@yandex.ru
Сайт	https://10school-novoch.nubex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 29.06.2011 № 1457, серия 61 № 000459, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.02.2013 № 2104, серия 61 А01 № 0000238; срок действия: до 26.02.2025 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2; 8.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)

- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) вариант 1.

адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) вариант 2. СИПР

МБОУ СОШ № 10 расположена в микрорайоне Донской г. Новочеркаска и функционирует с 1 сентября 1974 года. Донской — поселок энергетиков Новочеркасской ГРЭС.

В микрорайоне так же функционируют общеобразовательная школа № 23, четыре дошкольных учреждения № 12, 61, 64, 54, широкая сеть учреждений дополнительного образования, культуры и спорта: школа Искусств, Дом детского творчества, детско- юношеская спортивная школа № 3, ДК «Энергетик», спортивный клуб «Донские соколы», Центр водных видов спорта (академическая гребля на байдарках и каноэ), детская и профсоюзная библиотеки, шашечный клуб «Олимпик», плавательный бассейн «Дельфин».

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогическийсовет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- начального образования;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- классных руководителей.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413".
- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 07.10.2022)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Формы образования:

№	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок
	Начальное общее	общеобразовательный	4 года
2	Основное общее	общеобразовательный	5 лет
3	Среднее общее	общеобразовательный	2 года

В школе сформированы:

- Общеобразовательные классы.
- Классы с инклюзивным обучением.
- Индивидуальное обучение (16 человек).
- Семейное обучение (3 человек).

Дифференциация образовательного процесса в МБОУ СОШ № 10 осуществлялась через реализацию различных форм организации учебной деятельности:

Очная форма обучения - обучающийся зачислен в школу на учебный год для обучения и аттестации. Очная форма обучения предполагает посещение занятий в школе при 5-6 дневной учебной неделе в течение учебного года. Промежуточная (ежегодная) аттестация при очной форме - годовые оценки выставляются на основании четвертных оценок по предметам.

Семейное обучение - форма обучения вне организации. Обучающийся не зачислен в школу для обучения на учебный год, но зачисляется в школу для прохождения аттестации. Промежуточная аттестация может проводиться очно в школе в виде годовых контрольных.

Индивидуальное обучение на дому - вид очного индивидуального обучения для детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать очную школу. Занятия организуются школой и проводятся учителем на дому. Аттестация, как при очном обучении - на основании текущих оценок и результатов контрольных работ.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МБОУ СОШ № 10 на 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Этап образовательного процесса	1 классы	2 -4 классы	5-11 классы
1. Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	
2.	5-дневная учебная неделя		

Продолжительность учебной недели			
3. Сменность занятий	Начало занятий --- 8⁰⁰	Начало занятий 8⁰⁰	Начало занятий 08⁰⁰
4. Продолжительность уроков	<u>I полугодие</u> - 35 минут <u>II полугодие</u> - 40 минут	Продолжительность уроков 40 минут	Продолжительность уроков 40 минут
5. Расписание звонков	<u>I полугодие</u> <u>сентябрь, октябрь - 3 урока</u> <u>ноябрь, декабрь - 4 урока</u>	По вторникам, средам, пятницам 08 ⁰⁰ – 08 ⁴⁰ 08 ⁵⁰ – <u>09³⁰</u> <u>09⁵⁰ - 10³⁰</u> <u>10⁵⁰ – 11³⁰</u> 11 ⁴⁰ – 12 ²⁰ 12 ³⁰ - 13 ¹⁰ 13 ²⁰ - 14 ⁰⁰ По понедельникам в 2-11 кл., По четвергам в 6-11 кл. 08 ⁰⁰ –08 ⁴⁰ (внеурочная деятельность)	
	08 ⁰⁰ –08 ³⁵ 08 ⁴⁵ – <u>09²⁰</u> <u>10⁰⁰–10³⁵</u> 10 ⁴⁵ –11 ²⁰ Со второй четверти по понедельникам 08 ⁰⁰ –08 ³⁵ (внеурочная деятельность) <u>09⁰⁵–09⁴⁰</u> <u>10²⁰–10⁵⁵</u> 11 ¹⁵ –11 ⁵⁰	09 ¹⁰ –09 ⁵⁰ 10 ⁰⁰ – <u>10⁴⁰</u> <u>11⁰⁰–11⁴⁰</u> <u>12⁰⁰–12⁴⁰</u> 12 ⁵⁰ –13 ³⁰ 13 ⁴⁰ –14 ²⁰	
		<u>II полугодие</u> 1. 08 ⁰⁰ – 08 ⁴⁰ 2. 08 ⁵⁰ – <u>09³⁰</u> 3. <u>09⁵⁰ - 10³⁰</u> 4. <u>10⁵⁰ – 11³⁰</u> 5. 11 ⁴⁰ – 12 ²⁰ по понедельникам 08 ⁰⁰ –08 ⁴⁰ (внеурочная деятельность) 09 ¹⁰ –09 ⁵⁰ <u>10⁰⁰–10⁴⁰</u> <u>11⁰⁰–11⁴⁰</u> <u>12⁰⁰–12⁴⁰</u> 12 ⁵⁰ –13 ³⁰	

6. Сроки проведения промежуточной аттестации			с 15.05.2025 по 23.05.2025			с 15.05.2025 по 23.05.2025		
7. Регламентация образовательного процесса	четверть	начало	День недели	окончание	День недели	Продолжительность четверти, недель	Каникулы	
							дата	продолжительность
	первая	02.09.2024	понедельник	25.10.2024	пятница	8	27.10.2024 - 04.11.2024	первая
	вторая	05.11.2024	вторник	28.12.2024	суббота	8	01.01.2025 - 12.01.2025	вторая
	третья	13.01.2025	понедельник	21.03.2025	пятница	9 (+3 дня)	22.03.2025 - 30.03.2025	третья

					а			
	четвертая	31.03.2025	понедельник	23.05.2025	пятница	7 (+2 дня)	26.05.2025-31.08.2025	четвертая
итого					33 (+1 день)		31 день	
Дополнительные каникулы для 1 класса						17.02.2025 - 23.02.2025	7 дней	
Летние каникулы						26.05.2025-31.08.2025	98 дней	

Таблица 3. Общая численность обучающихся осваивающих образовательные программы в 2024 году на 01.09.2024 г

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	262
Основная образовательная программа основного общего образования	275
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	53

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 590 обучающихся.

Профили обучения

Образовательная организация в 2024/25 учебном году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2024/25 году для обучающихся 10-11 классах в полной мере реализуется ФГОС СОО реализован универсальный профиль обучения с углубленным изучением математики и обществознания. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся	Количество учащихся, обучающихся	Количество учащихся, обучающихся
		по профилю в 2022/23 учебном году	по профилю в 2023/24 учебном году	по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика: Алгебра и начала анализа, Геометрия, ВиС	44	58	53
	Обществознание		34	53

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы условия для получения образования детьми с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Индивидуальное обучение на дому – 16 чел. Обучение по АООП НОО(ОВЗ) – 13 чел. Обучение по АООП ООО(ОВЗ) -14 чел. Обучение по СИПР – 3 чел	Индивидуальное обучение на дому – 17 чел. Обучение по АООП НОО(ОВЗ) – 12 чел. Обучение по АООП ООО(ОВЗ) -10 чел. Обучение по СИПР – 3 чел	Индивидуальное обучение на дому – 17 чел. Обучение по АООП НОО(ОВЗ) – 8 чел. Обучение по АООП ООО(ОВЗ) -10 чел. Обучение по СИПР – 3 чел

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР (вариант 4.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант 1).
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант 1).
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2. СИПР.

Адаптированная программа НООЗПР 7.1 - 3

ЗПР 7.2 - 6 (2 на дому)

ТНР 5.1 – 1

РАС 8.2 -2 (2 на дому)

Адаптированная программа ОООВариант 5.1 (ТНР) - 1

ЗПР – 4 (2 на дому)

РАС 8.4 СИПР – 1 (на дому)РАС УО – 1(на дому)

Вариант 1- 3 (3 на дому)

Вариант 2 – 2 (на дому)

Слабовидящие 4.2 – 1 (на дому)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ (21 учащийся).

В классах обучаются дети с ОВЗ. Они скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПин.

Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Внеурочная деятельность в 2023/2024 учебном году организовывалась по следующим направлениям развития личности:

- Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных

объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Духовно – нравственное и социальное направления реализуются через курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Главной целью курса является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».

Цель программы курса «Функциональная грамотность»: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные

знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализовались в 2023-2024 учебном году с помощью курса внеурочной деятельности «В мире профессий». Цель программы «В мире профессий» – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

В 2023-2024 учебном году это направление реализуется через проект «Билет в будущее», в рамках которого проходят внеурочные занятия по четвергам «Россия – мои горизонты».

Задачи:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через курсы внеурочной деятельности «Правильное питание – основа здорового образа жизни», «Подвижные игры», «Всеобуч по плаванию»).

Цель направления: создание условий для формирования навыков здорового образа жизни, развития самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья, обучение приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний

лагерь.

Воспитательная работа

В МБОУ СОШ № 10 разработана программа воспитания, которая реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания. Программа включает следующие модули:

Инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями(законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные - «Добровольческая деятельность», «Школьные медиа», «Экологическое воспитание».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные и школьные дела,
- акции,
- конкурсы школьного и муниципального уровней,
- конференции.

На начало 2023/2024 учебного года сформировано 23 общеобразовательных класса.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены рабочие программы воспитания классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания Школы.

В школе сформирован штаб по воспитательной работе, в состав которого вошли директор школы – Глазунова Наталья Ивановна, заместитель директора по ВР Лебедева Елена Викторовна, с 01.09.2024 Литовченко Ирина Юрьевна, члены ШВР:

Советники директора по воспитательной работе и работе с детскими объединениями – Цилюрик Ирина Юрьевна, Буюрова Юлия Валерьевна;
 Социальный педагог – Рыбалко Раиса Николаевна;
 Педагог-психолог – Рыбалко Раиса Николаевна;
 Педагог-организатор ОБЖ – Моисеев Игорь Михайлович;
 руководитель ШМО классных руководителей – Ермолова Елена Михайловна;
 Инспектор по делам несовершеннолетних – Крюков Николай Александрович;
 Член ученического самоуправления – Шварц Мария, с 01.09.2024 Гитченко Кирилл

Анализ результатов практической воспитательной деятельности

Направление	Сколько мероприятий запланировано	Сколько мероприятий проведено	Самые яркие, удачные мероприятия	Вывод (в чём состоит позитивная динамика, или наоборот, над чем надо поработать)
Гражданско-патриотическое	30	30	- 26 января 2024 года с 09.00ч приняли участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб» с раздачей листовок и хлеба в холл школы совместно ДК мкр. Донской. - 02.02.2024г. К празднованию победы в Сталинградской битве в ДК мкр. Донской учащиеся 8А и 8Б классов показали историко-литературную композицию "Непокоренный Сталинград" для учащихся 6 и 7 классов. - Учащиеся 8-11 классов и педагоги МБОУ СОШ № 10 приняли участие в митинге "Забыть не смеют поколения", посвященному 81-й годовщине освобождения г. Новочеркаска от немецко-фашистских захватчиков. - 11.01.2024 года учащиеся 7-8, 11 классов приняли участие в музыкально-литературной композиции «Мужество остается в веках!» приуроченное к освобождению города Новочеркаска от немецко-фашистских захватчиков. - 22.02.2024 года - конкурс военно-патриотической песни «Россия – мы дети твои!», посвященный 23 февраля Дню защитника Отечества; 06.05.2024г. Участие коллектива школы во Всероссийской акции «Бессмертный полк» - шествие в школьном дворе на еженедельной линейке, оформление уголка памяти 07.05.2024 г. Школьный концерт «Этих дней не смолкнет слава» Великому	Позитивная динамика состоит в формировании ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине и в развитии нравственных представлений о долге, чести, достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье. Воспитывает у молодого человека качеств нравственно устойчивой и духовно богатой цельной личности.

			событию посвящён праздничный концерт МБОУ СОШ 10 В концерте выступили с номерами учащиеся 5- 11 классов. 28.02.24г.В рамках патриотического воспитания в школе прошла акция "Мы вместе" по сбору гуманитарной помощи военнослужащим, которые участвуют в специальной военной операции на Украине 15.10.2024г. благотворительный концерт для военнослужащих, участников СВО. 17.10.2024г. классная встреча с участником СВО Головань А.В. 15.11.2024г. участие во Всероссийской акции «Наши семейные книги памяти». -27.12.2024г. памятное мероприятие «День героев Отечества»	
Нравственное и духовное воспитание	17	17	13.02.2024г. Урок мужества совместно с Советом ветеранов мкр. Донской, приуроченный к дню освобождения Новочеркасска от фашистских захватчиков; 12.04.2024 года участие учащихся 1-11 классов в акции «Ангел добра» - подготовка подарков, открыток и ангелочков в преддверии Пасхи для участников СВО. 06.05.2024г. Участие учащихся 7-11 классов (68 человек) во Всероссийской Акции «Вальс победы» Приняли участие в дне солидарности (03.09.2024) – в акции памяти жертв террористических актов «Дерево жизни»: с показом документального фильма о трагедии в Беслане, выступление чтецов, дерево с пожеланиями счастья в холле ДК - 17.10.2024г – торжественное принятие в ряды Юнармейцев.	Позитивная динамика состоит в формировании у обучающихся ценностных представлений о морали, обоснованных понятиях этики, представлений о духовных ценностях, уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России
Трудовое и профориентационное воспитание	34	34	Проведение месячников по профориентации, недель безтурникетов, конкурсов профессий, участие в профессиональных пробах. Посещение «Дней открытых дверей», профессиональных уроков в учебных заведениях(экскурсионные уроки ЮРГПУ (НПИ), в центре тренажеростроения, НИМИ. Участие в диагностических испытаниях. Проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	Позитивная динамика состоит в формировании у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства

Ценности научного познания	35	35	Участие в олимпиадах (школьный, муниципальный уровень, региональный), участие в конкурсе «Тематический ЕГЭ по вопросам педагогики», научно-практических конференций	Позитивная динамика состоит в формировании обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни эмоционального благополучия	50	46	- Участие во акции «Будь здоров, Новочеркасск». - Проведение утренней зарядки в рамках Всероссийской акции «Будь здоров» Проведение дней здоровья Участие в проекте «Сделаем вместе» - Проведение акции «Мы выбираем жизнь», приуроченной ко Всемирному Дню отказа от курения и Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	Позитивная динамика состоит в формировании правильного отношения к своему здоровью, восприятие здоровья как жизненной ценности
эстетическое воспитание	46	43	туристические поездки; поездки в театр и кинотеатр; посещение музеев; проведение концертов: (день учителя, 8 марта, 9 мая). - Участие в городском конкурсе творчества «На Берлин!» «Славься казачество» «Покровская ярмарка»	Позитивная динамика состоит в активизации их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры
Формирование коммуникативной культуры	14	14	Классные часы: «Мир без конфликтов», «Давай дружить», «Наш дружный класс». Ролевые игры для обучения школьников адекватному стилю и тону общения, правилам культуры поведения в обществе.	Позитивная динамика состоит в формировании диалектического мировоззрения, культуры общения; нравственных качеств; социальных черт характера.
Экологическое воспитание	8	8	Участие в экологическом марафоне по сбору макулатуры. Участие в: -Городском заочном конкурсе экологической и социальной рекламы «Обернись!»; - Городской экологической акции «Покорми птиц!»; - Городской Экологической акции ко дню Земли «Донская земля - наш дом родной»	Позитивная динамика состоит в формировании ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.

Социальная активность МБОУ СОШ №10 в 2024 году

- В месячнике военно-патриотического воспитания:
 - 26 января 2024 года с 09.00 ч приняли участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб» с раздачей листовок и хлеба в холле школы совместно ДК мкр. Донской.
 - 02.02.2024г. К празднованию победы в Сталинградской битве в ДК мкр. Донской учащиеся 8А и 8Б классов показали историко-литературную композицию "Непокоренный Сталинград" для учащихся 6 и 7 классов.
 - Учащиеся 8-11 классов и педагоги МБОУ СОШ № 10 приняли участие в митинге "Забыть не смеют поколения", посвященному 81-й годовщине освобождения г. Новочеркасска от немецко-фашистских захватчиков.
 - 11.01.2024года учащиеся 6-8,11 классов приняли участие в музыкально-литературной композиции «Мужество остается в веках!» приуроченное к освобождения города Новочеркасска от немецко-фашистских захватчиков.
 - 21.02.2024 года - конкурс военно-патриотической песни «Россия – мы дети твои!», посвящённый 23 февраля Дню защитника Отечества;
 - 06.05.2024г. Участие коллектива школы во Всероссийской акции «Бессмертный полк» - шествие в школьном дворе на еженедельной линейке, оформление уголка памяти
 - 07.05.2024 г. Школьный концерт «Этих дней не смолкнет слава» Великому событию посвящён праздничный концерт МБОУ СОШ 10. В концерте выступили с номерами учащиеся 5- 11 классов.
 - Провели мероприятия в поддержку гражданственности, российских солдат («Письмо солдату», «Посылка солдату», видеоролики).
 - Приняли участие в возложении цветов к Стеле 50-летия Победы в мкр. Донском и к Братской могиле советских воинов в станице Бессергеновская 07.05.2024г.
 - Приняли участие в митинге к дню победы. (Вахта почетного караула и возложение венков к Стеле 50-летия Победы в мкр. Донском).
 - 10.05.2024г. - Участие во Всероссийском проекте совместно с ФКР – создание аудиокниги Г. Цыферова «Весна будет всегда».
 - 02.09.2024г. – Приняли участие в дне солидарности (02.09.2023) – в акции памяти жертв террористических актов «Дерево жизни»: с показом документального фильма о трагедии в Беслане, выступление чтецов, дерево с пожеланиями счастья в холле ДК.
 - 17.10.2024г – торжественное принятие в ряды Юнармейцев.
 - 18.10.2024г. классная встреча с участником СВО Головань А.В.
 - 25.10.2024г. патриотический час «Символы Ростовской области».
 - 04.11.2024г. Участие во флешмобе в рамках сетевого взаимодействия ко «Дню народного единства»
 - 15.11.2024г. участие во Всероссийской акции «Наши семейные книги памяти» (10 учащихся).
 - Участие в областной акции «Мы выбираем жизнь».
 - 02.12.2024г - Информационные уроки «СТОП ВИЧ/СПИД» в

рамках областной акции

«Мы выбираем жизнь».

- 03.12.2024г. участие в акции «День неизвестного солдата».

- 04.12.2024г. игра «Мы против коррупции».

- 04.12.2024г. Участие в празднике «Хвала тебе, казачка-мать!»

- Проведение «Добрых уроков» в 3-9-х классах в рамках Дня добровольца.

- Областное профилактическое мероприятие «Безопасная зимняя дорога».

- 09.12.2024г. выставка плакатов «Герои среди нас».

- 09.12.2024г. памятное мероприятие «День героев Отечества».

- 12.12.2024г. участие во Всероссийском совместном проекте «Конституцию надо знать».

- 27.12.2024г. Предновогодний сбор гуманитарной помощи для участников СВО.

Достижения учащихся МБОУ СОШ №10 в конкурсах, соревнованиях за 2024 уч. год.

№п/п	Название конкурса	ФИ участника	класс	место	учитель
1	Городская выставка «Новогодний серпантин» номинация «Зимняя сказка» Приказ №133 от 19.01.2024	Солодовник Екатерина	7 лет (1Б класс)	1	Дьяконова Е.А.
2	Городская экологическая акция «Покорми птиц!» Приказ «108 от 27.02.2024	Коллективная работа	5б, 11-12 лет	1	Байтер Е.В.,
3	Городской творческий конкурс «Снова Новочеркасск зажигает огни» Приказ №174 от 25. 03. 2024				
4	Городской конкурс творческих работ	Чантурия Данил	2 а	1	КарачевцеваЕ .В.
5	Посвященный «81-ой годовщине освобождения г. Новочеркасска и Дню защитника Отечества	Усатый Ярослав	2 а	1	КарачевцеваЕ .В.
6	Новочеркасска и Дню защитника Отечества посвящается...» Приказ № 214 от 04.04.2024	Подройкина София	5 а	2	Лебедева Е.В.
7		Бердникова Леля	5 а	1	Лебедева Е.В.
8	Проведение муниципального этапа смотра-конкурса на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся в общеобразовательных	Конкурсная работа		3	

	организациях г. Новочеркасска в 2024 году» Приказ №229 от 08.04. 2024				
9	Городского заочного конкурса технического и декоративно-прикладного творчества «Казачий Дон вчера, сегодня, завтра» Приказ №246 от 16.04.2024	Крюков Матвей	4 а	2	Щёткина А.Н
10		Селидей Александр	4 а	3	Щёткина А.Н
11		Маримонова Анна	4 а	3	Щёткина А.Н
12		Навериани Валерия	4 а	2	Щёткина А.Н
13		Никитина Ульяна	4 а	3	Щёткина А.Н
14		Антоненко Ульяна	4 а	1	Щёткина А.Н
15	Городской заочный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024 Приказ №251 от 17.04.2024г	Лосенкова Вероника	5 а	3	Байтер Е.В.,
16		Нечепуренко Мария	5 а	2	Байтер Е.В.,
17		Каштанова Алевтина	8 б	2	Байтер Е.В.,
18		Татаркина София	9 а	3	Байтер Е.В.,
19	Городской конкурс инсценированной военной песни «На Берлин!» Приказ № 261 от 22.04.2024	Коллективная работа	Диплом «Лучшая театральн о-хореографическая постановк а»		Цилюрик Н.И., Цилюрик И.Ю.
20	Городской конкурс-выставка художественно-прикладного искусства «Донская палитра цветов», посвященного Всемирному Дню Земли и с целью реализации инновационного проекта «Нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через приобщение к традициям казачества» Приказ № 272 от 02.05.2024	Миронова Кристина,	1Б кл	2	Пятакова О.В., учитель ИЗО
21		Усатый Ярослав	2 а	2	Карачевцева Е.В.
22		Баймурзина Мария,	1В кл	2	Алексеева Г.Ю.,
23		Козелец Александр,	1В кл	2	Алексеева Г.Ю.,
24		Гуляева Вероника,	1В кл	2	Алексеева Г.Ю.,
25		Асметкина Ульяна	, 1В кл	1	Алексеева Г.Ю.,
26		Есаулова Анастасия	3 а	3	Шлыкова А.С
27		Кучма Полина	4	1	Бардакова И.А.
28		Ткачук Ксения	3 б	2	Цилюрик Н.И.
29		Полтаракина Анастасия	3 б	1	Цилюрик Н.И.

30		Кучина Юлия	8 а	1	Цилюрик Н.И.
31		Артемова Ангелина	6 б	1	Ермолова Е.М.
32		Лосенкова Вероника,	5А кл	1	Лебедева Е.В.
33		Филинова София	8 а	1	Цилюрик Н.И.
34		Бердникова Леля	5А кл	3	Лебедева Е.В.
35	Городской заочный конкурс экологической, социальной рекламы «Обернись!» в рамках мероприятий, посвященных «Дням защиты от экологической опасности в 2024 году» Приказ № 281 от 03.05.2024	Нечепуренко Мария	5 а	2	Лебедева Е.В.
36		Кошлакова Полина	6 б	1	Ермолова Е.М.
37		Куянцев Артем	9 а	1	Байтер Е.В.
38		Прудников Иван	5 а	1	Лебедева Е.В.
39		Щеголев Дмитрий	6 а	3	Рыбалко Р.И.
40		Ульянова Мария	6 а	2	Рыбалко Р.И.
41		Уфандеева Анастасия	6 а	1	Рыбалко Р.И.
42		Басенков Денис	6 а	2	Байтер Е.В.
43		Каштанова Алевтина	8Б кл.	1	Пятакова О.В.
44		Литвинчук Дарья	8Б кл.	2	Байтер Е.В.
45		Татаркина Софья	9А кл.	3	Морозова Р.С.
46		Сухова Людмила	10кл.	3	Ештокина С.В.
47		Морозов Максим	10 кл	2	Лебедева Е.В.
48	Открытого городского генеалогического конкурса-фестиваля «Помни корни свои» Приказ №297 от 14.05.2024г.	Карташев Никита	7 а	3	Цилюрик И.Ю.
49	Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Приказ № 183 от 25.03.2024	Коллектив СОШ № 10	7 а		Рыбалко Р.Н.
50-56	Городской творческий конкурса «С праздником, родная!»,	Горбатов Артём	6 Б	2	Байтер Е.В.

	посвященный Дню Матери от 02.12.2024 № 685	Кучма Полина	5 А	1	Головченко И.В.
		Таранова Кира	6 А	1	Лебедева Е.В.
		Полтаракина Ксения	6 А	3	Лебедева Е.В.
		Нечепуренко Мария	6 А	1	Лебедева Е.В.
		Кошлякова Полина	7 Б	1	Ермолова Е.М.
57-62	Городской конкурс-выставка «Донская осень» от 15.09.2024г. № 515	Иванченко Дарья	1б, 7л	2	Щёткина А.Н., учитель начальных классов
		Лукиянченко Олеся	1б, 7л	2	Щёткина А.Н.,
		Морозова Анастасия	1б, 7л	2	Щёткина А.Н., учитель начальных классов
		Волков Ярослав	6б, 12л	2	Байтер Е.В.
		Кошлякова Полина	7б, 13 л	1	Ермолова Е.М.
63	Городской конкурс «Живые страницы истории», от 05.11.2024 № 622	Пятакова Софья Витальевна	9Б	3	Пятакова О.В.
64	Городской конкурс плакатов «Герои среди нас», посвященного Дню Героев Отечества 18.11.2024 № 664	10 класс	10	2	Ермолова Е.М.
65	Городской Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «РАДУГА ТАЛАНТОВ»	ТКАЧУК ДАРЬЯ И АЛЬБАКОВА ВЕРОНИКА	7Б	3	Ермолова Е.М.
66	Городской Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «РАДУГА ТАЛАНТОВ»	КИРСАНОВА АЛИСА	3А	3	Карачевцева Е.В.

Дополнительное образование

Все программы дополнительного образования художественного, социально-педагогического, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в традиционном очном формате.

Программы дополнительного образования представлены для всех возрастных ступеней. В начальной школе особенности программ - в их развивающей направленности, в основной школе - это спортивные секции и познавательно-развивающие и краеведческие программы. В старшей школе - социальные проекты и городские целевые воспитательные программы, спортивные секции.

С 02.09.24 г. в МБОУ СОШ №10 организована работа следующих кружков и секций:

направление	название кружка, секции
Техническое	Чертежник
Естественно-научное	Эколог
туристско-краеведческое	Родная сторонуща
	Музейная антресоль
	Казачата 1
	Казачата 2
	Казачата 3
социально-педагогическое	ДЮП
	Резервный отряд ЮИД
	ЮИД
	Волонтерский отряд «Добрые сердца»
	Юнармия
	Медиацентр
	Азбука Семьи
	Орлята России
художественное	Театральная студия
	Волшебная мастерская 1
	Волшебная мастерская 2
	Мультимедиа
	Хоровое пение 1
	Хоровое пение 2
физкультурно-спортивное	Пулевая стрельба
	Ритмика
	Волейбол мальчики
	Волейбол девочки
	Настольный теннис

В школе создан и зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов (свидетельство от 06.12.21 № РФ-85-61-21946) школьный спортивный клуб (ШСК) «Десяточка», в рамках которого функционируют секции «Волейбол», «Пулевая стрельба», «Настольный теннис».

В школе работает театральный кружок (театр «Вдохновение», который внесен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (сертификат № 22-1274889188).

Сформирован волонтерский отряд «Добрые сердца», который зарегистрирован на портале «DOBRO.RU» (ID 10087201).

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 год

№п/п	Параметры статистики	
------	----------------------	--

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года(для 2023/24), в том числе:	613
	– начальная школа	259
	– основная школа	295
	– средняя школа	59
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	4
	– в средней школе	8

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Класс	Ученики												Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
2а	21	2	9,52	Платонова А. Шамурадова В.	11	52,38	8	38,09	0	0			4,49	61,90	82,58
2б	22	8	36,36	Галицкий Т. Долгополова С. Егоров Р. Макшанов К. Недосекова Д. Рудых М. Федорова Д. Филиппов А.	13	59,09	1	4,55	0	0			4,75	95,45	91,21
2В	21	3	14,29	Пахомов В. Шихов Н. Щёткин А.	9	42,85	8	38,09	1	4,76	Исмаилов А.		4,43	57,14	81,23
3а	23	5	21,74	Берестова А. Герасимова П. Клещеев К. Митрохина В. Симонов С.	6	26,09	11	47,83	1	4,35	Казарцев А.		4,33	47,83	77,57

Класс	Ученики												Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
3б	26	7	27		12	46	7	27	0	0					
3в	26	4	15,38	Балан В. Головков М. Федотова А. Хачатрян Л.	10	38,46	11	42,31	1	3,85	Спорыхина С.		4,40	53,85	79,50
4а	26	7	26,92	Грошева С. Гуляева А. Дударенко А. Ермолова А. Кузина Д. Овчаренко И. Тучина Н.	7	26,92	11	42,31	1	3,85	Гавриков В.		4,29	53,85	76,54
4б	24	5	20,83	Жилин М. Крюков М. Маримонова А. Никитина У. Понамаренко К.	8	33,33	11	45,83	0	0			4,39	54,17	79,19
4 Параллель	50	12	23,88		15	30,12	22	44,07	1	1,92			4,34	54	77,87
Начальное общее образование	190	41	21		76	4	68	35	4	2			4,3	61	76
5-а	32	6	18,75	Бердникова Л. Кононенко М. Лосенкова В. Маркина Е. Полтаракина К. Таранова К.	11	34,38	14	43,74	1	3,12	Вавин Д.		4,26	53,13	74,99
5Б	31	2	6,45	Ковтун М. Нурова А.	11	35,48	18	58,07	0	0			4,23	41,94	73,96
5 Параллель	63	8	12,60		22	34,93	32	50,90	1	1,56			4,24	47,62	74,47
6а	32	1	3,12	Щеголев Д.	7	21,87	22	68,76	2	6,25	Василенко А. Дияшкина В.		3,97	25	65,84
6б	31	9	29,03	Артёмова А. Дмитрова Д. Козаченко П. Лебедев Т. Мамонова А. Слободских И. Станкевич С.	7	22,58	14	45,16	1	3,23	Куриленко Е.		4,35	51,61	78,52

Класс	Ученики												Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
				Ткачук Д. Шварц Е.											
6 Параллель	63	10	16,08		14	22,22	36	56,96	3	4,74			4,16	38,10	72,18
7а	29	1	3,4	Родичева	5	17	23	79	0	0			3,7	25	67
7б	25	1	4	Токарева Л.	12	48	10	40	2	8	Алиева А. Романов Д.		4,20	52	73,04
8а	28	4	14,29	Карпенко А. Кучина Ю. Темиров А. Янкина К.	12	42,86	11	39,28	1	3,57	Хасанов Д.		4,26	57,14	75,25
8б	20	1	5	Сигитова П	3	15	16	8	0	0			3,4	48	60
9-а	29	2	6,90	Ковтун Д. Панова А.	6	20,69	21	72,41	0	0			4,05	27,59	67,83
9-б	30	0	0		5	18	25	83	0	0			4	26	63
Основное общее образование	287	25	9		79	27	183	64	7	2			4,0	36	71
10	35	8	32	Бухалова Е. Галдина К. Морозов М. Навериани М. Сухова Л. Шилкова Т. Ляшенко А. Гитченко К.	9	26	18	51	0	0			4,4	49	85
10 Параллель	35	8	32		9	26	18	51	0	0			4,4	49	85
11	24	9	37,50	Войшниц А. Жевакин Д. Завалишина М. Кожанова А. Мельникова М. Подройкина Т. Шаповалова М. Шварц М. Шкарупина А.	10	41,67	5	20,83	0	0			4,63	79,17	86,85
Среднее общее	59	17	29		19	32	23	39	0	0			4,63	61	76,85

Класс	Ученики												Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
образован ие															
Школа	536	83	15		174	32	279	52	11	2			4,3	48	74

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» 2023 году, то можно отметить что процент учащихся, освоивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне 61% (в 2023-м году был 61,1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2023-м году 17.02%)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне 36% (в 2023-м был 36,1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процент 9% (в 2023-м – 7 %), процент переведенных условно - 2%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился с 73% (в 2023-м году) до 61% в 2024 году, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на с 26% (в 2023 году) до 15%.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты ГИА 2024

В 2024 году ГИА 9 проводилась в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

-приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208«Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах».

Из 60 выпускников 9 классов, 57 человек сдавали обязательные экзамены по русскому языку, математике и двум предметам по выбору в форме ОГЭ, 2 прошли ГИА в форме промежуточной аттестации, 1 выпускник завершил обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, как обучающуюся с ОВЗ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Все 24 выпускника сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень) и предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников: из них	60	24
-количество обучающихся освоивших ООП и допущенные к ГИА	59	24
- количество обучающихся с ОВЗ, завершивших обучение по адаптированным ООП	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	59	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ЕГЭ/ОГЭ	57	24
Количество обучающихся, прошедшие процедуру ГИА в форме промежуточной аттестации	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	59	24
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучение	1	0

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	35,5	3,4	100	77,7	4,2
2021/2022	100	53,8	4	100	77	4,1
2022/2023	100	47	4	100	75	4
2023/2024	100	42	3,4	100	66,6	3,9

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 5 процентов по математике, на 8 процентов по русскому языку.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	24/31	33/45	3/3	100/100
История	1/3	0/33	3/3	100/100
Английский язык	-/1	-/0	-/3	-/100
Биология	4/28	50/71	4/4	100/100
Информатика	40/30	28/50	3/4	100/100
Физика	1/8	100/63	4/4	100/100
География	44/40	52/33	4/3	100/100
Химия	-/9	-/67	-/4	-/100

В таблице через черту указаны данные за 2024/2023 год.

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом качество знаний повысилось по географии, физике, понизилось по всем остальным предметам.

Участников ОГЭ, получившие отметку 5 по всем предметам нет.

Таблица 13 Количество выпускников получивших аттестат об основном общем образовании с «отличием»

2020	2021	2022	2023	2024
6	6	8	6	4

В 2023/24 учебном году итоговое сочинение прошло 06.12.2023. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х класса успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ по

обязательным предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Количество сдавших ЕГЭ	% выпускников сдавших ЕГЭ	Максимальный балл	Средний балл по предмету
Русский язык	24/20	24/20	100/100	97/77	62/59
Литература	2/-	2/-	100/-	100/-	71/-
Физика	6/7	6/6	100/86	67/83	55/47
Математика (профильный уровень)	10/7	10/7	100/100	78/70	62/46
Математика(базовый)	14/13	14/13	100/100	5/5	4/3
Химия	1/2	1/1	100/50	80/79	80/46
Биология	3/4	2/2	67/50	75/57	75/37
История	7/6	6/4	86/67	87/82	58/47
Обществознание	11/8	8/5	73/63	92/70	53/41
Английский язык	4/1	4/1	100/100	79/31	73/31
Информатика	1/-	1/-	100/-	46/-	46/-

В таблице через черту указаны данные за 2024/2023 год.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели среднего балла повысились по всем предметам. Выпускница Подройкина Татьяна получила по литературе 100 баллов, по русскому языку 97 баллов, по обществознанию 92 балла.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 8 человек, что составило 25 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 18. Количество медалистов

2020	2021	2022	2023	2024	
Медаль «За особые успехи в учении» I степени(золотая)					
4	6	6	2	6	

Медаль «За особые успехи в учении» II степени (серебряная)					
				2	
Медаль «За особые успехи выпускнику Дона»					
1	3	2	1	5	

**Анализ результатов ВПР -2024 в МБОУ СОШ № 10
(по результатам ВПР, прошедших в марте-апреле 2024 г.)**

- ВПР в марте-апреле 2024 г. проводились в целях:
- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

2. Количественный состав участников ВПР - 2024 в МБОУ СОШ № 10

Таблица 1

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	11 класс
Русский язык	43	60	56	51	42	
Математика	46	56	58	47	41	
Окружающий мир	45					
Биология		57	25	28	25	
История		58	27		19	
Обществознание			28			
География			25	24	26	19
физика				22	17	

3. Распределение первичных баллов участников ВПР – 2024.

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что значительная часть (68% от общей доли) учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 22 % учеников. Понизили 10 % процентов учащихся от общего количества.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 4 классов по русскому языку на недостаточно высоком уровне.

Вывод:

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение проводить морфемный разбор слова;
- умение видеть состав слова

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять наличие в словах изученных орфограмм;

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста;
- умение составлять план текста;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения;
- умение владеть нормами речевого поведения.

Выводы и рекомендации:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- обратить внимание на работу с информационными текстами;
- особое внимание уделить работе по выделению темы и главной мысли текста;

- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей; выстроить работу на уроках по развитию речи по составлению и записи текстов, направленных на знание орфоэпических норм русского языка;

- продолжить работу по морфемному анализу слов, над лексическим значением слова. При анализе таблиц «Распределения первичных баллов участников ВПР 2024» в МБОУ СОШ № 10 можно сделать следующие выводы:

- по предметам математика в 7 классах, биология в 8 классах, обществознание в 6 классах, история в 8 классах имеются «пики» на границах «2» и «3», «3» и «4» отметок, что свидетельствует с большей долей вероятности о завышении отметок в пользу «3» и/или «4»;
- по предметам история в 6 классе, обществознание в 6 классе наблюдаются «минимумы» на границе отметок «4» и «5», что может говорить о вероятном занижении отметок;
- по остальным предметам результаты распределения первичных баллов соответствуют норме.

Для снижения необъективности при проверке учителями ВПР учащихся

следует:

- повысить ответственность экспертов при проверке работ учащихся в точном соответствии с критериями оценивания ВПР;
- рассмотреть на заседании ШМО вопрос о повышении

объективности оценивания работ учащихся.

4. Сравнительный анализ результатов ВПР – 2024 года годовыми отметками учеников по основным предметам ВПР

Таблица 2

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

предмет	класс	подтвердили			понижили			повысили		
		школа	муниц.	Обл.	школа	муниц.	Обл.	школа	муниц.	Обл.
русский язык	4аб	67	79	77	19	13	14	14	7	9
	5аб	82	72	71	12	22	23	7	5	6
	6аб	70	69	72	27	28	23	4	4	4
	7аб	65	70	73	10	26	23	25	5	4
	8аб	76	72	73	19	24	21	5	5	6
математика	4аб	80	74	73	7	12	11	13	13	16
	5аб	71	71	70	20	21	22	9	8	8
	6аб	71	70	71	10	25	26	19	5	4
	7аб	75	72	74	13	22	20	13	6	6
	8аб	78	73	73	20	23	23	2	4	4
Окружающий мир	4аб	60	75	75	22	16	15	18	9	9
обществознание	6а	46	66	67	43	28	27	11	6	4
	7а	62	65	66	24	29	30	14	6	4
	5аб	71	67	69	22	27	24	7	6	7
история	6б	89	70	72	7	20	21	4	9	7
	8б	63	70	71	26	23	21	11	7	9
	5аб	77	71	68	16	23	27	7	6	5
биология	6а	72	69	68	16	27	27	12	3,2	5
	7а	86	73	70	7	20	23	7	7	7
	8а	69	68	84	25	25	12	6	7	4
география	8а	65	67	67	23	30	29	11	3	4
	7б	83	67	66	8	29	31	8	4	3
	6б	64	69	70	20	25	24	16	7	7
физика	11	79			11			10		
	7б	68	74	72	23	18	21	9	8	8
	8б	76	69	71	23	25	22	0	7	7

Рассмотрев результаты ВПР в 4-8,11 классах по 10 предметам по сравнению с годовыми отметками в большинстве своем можно говорить об отсутствии признаков необъективности при проверке ВПР.

Качество подготовки обучающихся

	2020	2021	2022	2023	2024
количество обучающихся по программам НОО	258	256	258	257	259
количество обучающихся принявших участие в ВПР	54	61	60	55	48
русский язык	54	61	52	53	43
математика	51	61	56	55	46
окружающий мир	47	58	51	49	45
количество обучающихся подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР:					
русский язык	39	45	29	77	28
математика	22	41	33	69	37
окружающий мир	25	43	30	67	27
количество обучающихся по программам ООО	299	298	311	299	295
количество обучающихся принявших участие в ВПР	223	230	237	217	211
русский язык	212	229	209	207	209
математика	203	229	198	204	202
история	219	158	126	84	104
биология	182	165	110	103	135
география	118	111	39	76	75
обществознание	169	111	62	51	28
физика	61	84	40	52	39
химия	0	22	26	47	0
количество обучающихся подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР:					
русский язык	145(68%)	163(71%)	124(59%)	74%	
математика	126(62%)	135(59%)	150(76%)	66%	
история	125(57%)	111(70%)	97(77%)	51%	
биология	94(52%)	122(74%)	74(67%)	67%	
география	67(57%)	80(72%)	26(67%)	63%	
обществознание	71(42%)	76(68%)	48(77%)	41%	
физика	45(74%)	53(63%)	28(70%)	69%	
химия	0	12(54%)	20(77%)	75%	
количество обучающихся по программам СОО	52	51	28	20	59
количество обучающихся принявших участие в ВПР	21	26	23	19	19
биология	0	20	0	0	
география	21	19	23	0	19
физика	0	13	0	0	
химия	0	23	0	19	
количество обучающихся подтвердивших					

текущую успеваемость результатами ВПР:					
история	0	20(100%)	0	0	
биология	0	11(55%)	0	0	
география	12(57%)	16(84%)	17(70%)	0	79%
физика	0	13(57%)	0	0	
химия	0	22(96%)	0	95%	
история	22	0		0	

Одинадцатиклассники показали высокую долю учащихся, подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР по географии – 95%.

Доля учащихся 4 классов, подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР повысилась по русскому языку, математике, окружающему миру.

Доля учащихся 5-8 классов, подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР понизилась по математике, истории, обществознанию; повысилась по русскому языку.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) — система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся в государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы. Система олимпиад служит популяризации наук и выявлению талантливых школьников.

Всероссийская олимпиада школьников проводится с целью выявления способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, мотивации школьников к изучению различных предметов и является одной из масштабных олимпиад, проводимой по 24 общеобразовательным предметам: астрономия, биология, география, английский язык, немецкий язык, информатика и ИКТ, история, искусство (мировая художественная культура), литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), право, русский язык, технология, химия, физика, физическая культура, экология, экономика.

- по шести предметам (на платформе «Сириус-Курсы»: физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика) в дистанционном формате;
- по остальным предметам очно в образовательных организациях.

В 2023 – 2024 учебном году школьный, муниципальный и региональный этапы ВСОШ были организованы в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Школьный этап проводился с 25.09.2023 года по 25.10.2023 года для учащихся 4–11 классов.

В

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской
олимпиады школьников
2023-2024 года

№ п/п	Предмет	Школьный этап				Муниципальный этап	
		Кол-во участни ков	Кол-во победит елей	Кол-во призер ов	Кол-во участни ков	Кол-во победите лей	Кол-во призер ов
1	Английский язык	22	1	0	1	0	0
2	Астрономия	1	0	1	1	0	0
3	Биология	59	5	6	5	0	1
4	География	24	0	1	1	0	0
5	Информатика ИКТ	5	0	1	1	0	0
6	Искусство (МХК)	2	0	1	1	0	0
7	История	6	2	0	2	0	0
8	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
9	Литература	31	0	1	1	0	1
10	Математика	68	0	2	2	0	0
11	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
12	Обществознание	12	4	2	3	0	0
13	Основы безопасности жизнедеятельност и	12	0	0	0	0	0
14	Право	11	2	1	2	0	1
15	Русский язык	58	1	6	3	0	0
16	Технология	5	2	3	3	0	0
17	Физика	28	0	3	3	0	0
18	Физическая культура	8	1	1	1	0	0
19	Французский язык	0	0	0	0	0	0
20	Химия	17	0	2	2	0	0
21	Экология	6	1	3	4	0	0
22	Экономика	8	0	1	0	0	0
23	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
24	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:		383	19	35	36	0	3
ИТОГО (количество физических лиц):		146	10	17	27	0	3

В школьном этапе ВОШ приняли участие 14 учащихся 4 классов, 146 учащихся 5-11 классов. По результатам школьного этапа олимпиады определены в 4 классах 3 призер по русскому языку, в 5-11 классах 19 победителей и 35 призеров. Олимпиады по физике, биологии, химии, астрономии, математике, информатике

были проведены на платформе «Сириус.Курсы». Олимпиады по испанскому, французскому, немецкому, итальянскому, китайскому языкам не проводились, по причине отсутствия их в учебном

Муниципальный этап олимпиады состоялся на базе МБОУ СОШ № 10(в режиме оф-лайн). В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 27(в прошлом году 36) учащихся 7-11 классов. Так, как определенное число школьников принимало участие в олимпиаде по нескольким предметам, то общее количество участий в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников составило 36 (в прошлом году – 63).

Наибольшее количество школьников приняло участие в Олимпиаде по предметам: русский язык - 58 человек(56 человека в прошлом году), математика – 68 человека (в прошлом учебном году - 44 человек), биология – 59 (38 человека в прошлом учебном году).

По результатам муниципального этапа олимпиады определены 3 призера.

Приняв участие в муниципальном этапе Олимпиады, многие обучающиеся, показали высокий уровень знаний, эрудицию и интерес к изучению предметов различных циклов.

Итоги муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Предмет	Фамилия	Имя	Класс	Результат
1.	Биология	Сухова	Людмила	10	Призер
2.	Право	Гитченко	Кирилл	10	Призер
3.	Литература	Подройкина	Татьяна	11	Призер

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году												
	Кол-во участников (чел)				Кол-во победителей (чел)				Кол-во призеров (чел)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
Математика	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	9	0	9	0	0	0	0	0	3	0	3	0

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году																
Наименование территории	Школьный этап								Муниципальный этап							
	Кол-во участников (физическихлиц)*				Кол-во победителей и призеров				Кол-во участников (физических лиц)*			Кол-во победителей и призеров				
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
МБОУ СОШ № 10	146	0	146	0	54	0	54	0	27	0	27	0	3	0	3	0

В целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, и это требует дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Мониторинг функциональной грамотности

Во исполнение письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.09.2023 № 03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся» продолжена работа по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.reshe.edu.ru/>), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».

Количество обучающихся, прошедших тестирование по функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная) на платформе РЭШ в период с 01 октября по 20 декабря 2024 года

	Октябрь 2024	Ноябрь 2024	Декабрь 2024
Количество обучающихся 9 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (читательская), человек	10	0	0
Количество обучающихся 9 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (математическая), человек	0	0	35
Количество обучающихся 9 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (естественно-научная), человек	0	24	0
Количество обучающихся 9 классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетельствующего о достижении установленного базового значения читательской грамотности, человек	9	0	0
Количество обучающихся 9 классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетельствующего о достижении установленного базового значения математической грамотности, человек	0	0	20
Количество обучающихся 9 классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетельствующего о достижении установленного базового значения естественно-научной грамотности, человек	0	20	0
Количество обучающихся 9 классов, прошедших тестирование по	10	24	35

функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная), всего человек			
Количество обучающихся 9 классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетельствующего о достижении установленного базового значения функциональной грамотности по соответствующему направлению, всего человек	9	20	20

Цель Мониторинга: подготовка обучающихся к Всероссийским проверочным работам и международным сопоставительным исследованиям качества образования в 2024 году.

Задачи Мониторинга:

1. Проведение тестирования обучающихся 9х классов по трем составляющим функциональной грамотности.
2. Анализ и обсуждение полученных результатов диагностических исследований.
3. Определение направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности по 3 направлениям.

Объект Мониторинга: индивидуальные достижения обучающихся 9-х классов

Предмет Мониторинга: сформированность у обучающихся 9-х классов способности применять полученные в процессе обучения знания и умения для решения учебно-познавательных и практических задач, приближенных к реальной жизни.

В мониторинговом исследовании приняли участие 50 обучающихся 9-х классов

Диагностические работы проводились в рамках внеурочной деятельности.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в ссузы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	56	30	1	25(44,6%)	23	17(74%)	6	0	0
2021	45	20	3	22 (49%)	23	20 (87%)	3	0	0
2022	65	24	0	41(63%)	28	20(71%)	7	1	0

2023	75+1	31	2	36+1(48%)	20	12 (60%)	8	0	0
2024	59	19	1	38(64 %)	24	17 (71%)	7	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях на 16%. Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось на 11 % по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса в прошлом году.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

На момент проведения самообследования в школе реализовывались основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- Прогнозирование развития образовательной системы школы. Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- Формирование единого понимания критериев качества образования

- Формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- Изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;

- Обеспечение доступности качественного образования;

- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

Определение степени соответствия качества образования на

различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;

- Выявление факторов, влияющих на качество образования;

- Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения

квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся

требований каттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в школе строилась следующим образом:

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, родительский комитет, школьный ученический совет и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии др.).

Мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся МБОУ СОШ №10

	Показатели за 2022 год (21- 22 учебный)	Показатели за 2023 год (22- 23 уч.год)	Показатели за 2024 год (23-24 уч.год)
Освоение основных образовательных программ			
количество учащихся 4-х классов:	70	62	49
количество учащихся 4-х классов, освоивших ООП НОО по итогам промежуточной аттестации:	67	62	
базовый уровень;	11	26	
ниже базового уровня;	3	0	
выше базового уровня	53	36	
количество учащихся 9-х классов:	65	74	
количество учащихся 9-х классов, освоивших ООП ООО по итогам	65	74	

государственной аттестации:	36	44	
базовый уровень;	0	0	
ниже базового уровня;	29	30	
выше базового уровня			
количество учащихся 11-х классов:	28	20	
количество учащихся 11-х классов, освоивших ООП СОО по итогам государственной аттестации:	28	20	
базовый уровень;	7	8	
ниже базового уровня;	0	0	
выше базового уровня	21	12	
Метапредметные результаты			
количество учащихся 4-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР	67	55	
количество учащихся 5-9-х классов:	311	299	
количество учащихся 5-9-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР	237	217	
количество учащихся 10-11-х классов:	28	20	
количество учащихся 10-11-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР	23	19	
Объективность результатов образования			
Доля учащихся, подтвердивших высокий уровень результатов ВПР, ЕГЭ, ОГЭ	45%	42%	
количество учащихся 4-х классов, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР	58%	65%	
количество учащихся 5-9-х классов, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР	115	141	
количество учащихся 10-11-х классов, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР	17	17	
Результаты освоения АОО			
количество учащихся 4-х классов, освоивших АОО НОО по итогам промежуточной аттестации:	11	3	
базовый уровень;	8	3	
ниже базового уровня;	3	1	
выше базового уровня	0	0	
количество учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1	0	

количество учащихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), освоивших АООП	1	0	
---	---	---	--

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

	2021	2022	2023	2024
Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, по сравнению с прошлым годом (положительная динамика).	10	5	3	2
Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, по сравнению с прошлым годом (положительная динамика).	15	18	21	23
Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие	1	1	2	3
Кол-во педагогов, прошедших в отчетном году курса повышения квалификации	6	25	17	11
Доля молодых специалистов увеличивается (положительная динамика за 3 последних года).	3	2	1	3
Конкурсы на премию Губернатора, различных грантов: Участники Победители	Кол-во	Кол-во	Кол-во	
	0	0	0	0
Всероссийские конкурсы профессионального мастерства (все этапы): Участники	Кол-во	Кол-во	Кол-во	
	16	15	12	4
Победители		5	8	2
Муниципальный уровень Участники Победители Региональный уровень Участники Победители		Кол-во2	Кол-во2	Кол-во 1 1

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

IV. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-

ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28845 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2284 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10216 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

	Общий фонд	Учебники	Методическая	Научно-техническая	Справочная	Художественная
2020	24498	5869	0	0	115	18514
2021	25307	6678	0	0	115	18514
2022	25307	6678	0	0	115	18514
2023	28845	10216	2911	1589	115	18514

Школьная библиотека размещена на первом этаже. Состоит из читального зала рассчитанного на 15 человек и книгохранилища. Оснащена компьютером (рабочее место библиотекаря).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в библиотеке отсутствует. Данная проблема доведена до членов Совета школы и рассматриваются варианты ее решения.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБОУ СОШ № 10 находится в оперативном управлении КУМИ Администрации г. Новочеркаска (Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЕ № 190594 от 25.09.2009 г.)

Имеется центральное отопление, электричество, холодное и горячее водоснабжение, канализация. В четырехэтажном здании 29 учебных кабинетов, лаборантские в кабинетах химии, физики, биологии, информатики, кабинет обслуживающего труда, в нем 7 швейных машин, промышленный оверлок для обучения девушек швейному делу; мастерская технического труда, оборудованная станками: 2 токарных по дереву, 3 токарных по металлу, фрезерный, сверлильный, заточной, предназначен для обучения юношей, спортивный зал, библиотека, актовый зал, тир, два медицинских кабинета, кабинет педагога-психолога. Общая площадь здания школы 4854,2 кв.м.

Эксплуатация школьного здания осуществляется на основании заключения о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности № 9 от 16.07.2010 г. и санитарно-эпидемиологическому заключению № 61.02.50.000 М от 05.07.2010 г.

Кабинеты оснащены научно-методической литературой, дидактическими материалами, техническими средствами обучения.

В школе оборудован и функционирует компьютерный класс на 11 посадочных мест. Организован выход в систему Интернет. Имеется локальная сеть. Разработан собственный школьный сайт <https://10school-novoch.nubex.ru/> . Электронный адрес школы- donskoyschool10@yandex.ru. Во внеурочное время компьютерный класс используется учителями школы для методической подготовки к урокам (поиск информации в Интернете, разработки дидактического материала, совершенствования навыков работы на компьютере и др.); учениками школы для поиска информации в Интернете, погружения в языковую среду, создания мультимедийных презентаций, тестирования, подготовки к ЕГЭ. Учителями и учащимися школы на уроках и во внеурочное время используются обучающие программы школьной медиатеки.

В 2009 г. в школе оборудован современный кабинет географии оснащенный мультимедийным проектором, компьютером, комплектом мультимедийных карт по географии, школьной метеостанцией, коллекциями горных пород и минералов.

В школе работает библиотека с читальным залом, оборудованным в соответствии с существующими требованиями.

Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения.

Тип оборудования	Количество
Общее количество стационарный персональных компьютеров (ПК)	49
Количество стационарных ПК, используемых в учебном процессе	33
Количество ноутбуков	29
Количество ноутбуков, используемых в учебных целях	27
Комплект мультимедийного оборудования (компьютер+проектор+экран)	33
Интерактивная доска	11
Сканер	3
Модем	2
Принтер	8
МФУ	13
Факс	1
Пианино	1
Телевизор	4
Музыкальный центр	2
Видеоплеер	2
Мультимедийный проектор	22
Видеокамера	1
Документ-камера	1

Материально-техническая база образовательного учреждения.

Тип здания	Типовое 4-х этажное, кирпичное
Общая площадь	4854,2 кв.м.
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	Нет

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Станки и оборудование	Деревообрабатывающий станок - 2		Уроки технологии
Станки и оборудование	Токарный станок - 3		Уроки технологии
Станки и оборудование	Фрезерный станок-1		Уроки технологии
Станки и оборудование	Точило-1		Уроки технологии
Станки и оборудование	Циркулярный станок-1		Уроки технологии
Станки и оборудование	Швейная машина – 7		Уроки технологии
Станки и оборудование	Электрический утюг-1		Уроки технологии
Станки и оборудование	Швейная машина Janame-1		Уроки технологии
Станки и оборудование	Верстаки слесарные-10		Уроки технологии

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	592
Численность учащихся по образовательной программ начального общего образования	человек	265
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	274
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	160(27%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4(7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8(33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	225(36%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	53(8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	29
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		23(79%)
– первой		3(7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3(10%)

– больше 30 лет		17(61%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3(10%)
– от 55 лет		18(64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	29(100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	215(36%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,18
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.